



# Freie Schule

selbstwirksam. ganzheitlich. nachhaltig.

Ein Projekt der  
"Gemeinschaft für  
selbstbestimmtes Lernen  
e.V." (GfSL e.V.) im Raum  
IN - PAF - ND - EI - RID.





## WANDEL ALS KONSTANTE

Die Intensität des Wandels im 21. Jahrhundert entspricht der Intensität des Wandels der vergangenen 20.000 Jahre.

## DIE VUKA-WELT

Vier zentrale Phänomene bestimmen die Zukunft:  
Volatilität, Unsicherheit, Komplexität und Ambiguität.

## 21ST CENTURY SKILLS

Lebenslange Lernfähigkeit, Handlungskompetenz, Zusammenleben gestalten, Verantwortungsübernahme und individuelle Potentialentfaltung sind wesentliche Punkte.

# DIE ZUKUNFT

Digitalisierung, Globalisierung, demografischer Wandel, Klimakrise und ein sich veränderndes Wertesystem bringen neue Anforderungen und Herausforderungen für den Einzelnen und die Gesellschaft mit sich.



## UMWELTBILDUNG

Förderung von Handlungsbereitschaft und die Befähigung zum respektvollen Umgang mit den natürlichen Ressourcen sind zentraler Bestandteil der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE).

## GLOBALES LERNEN

BNE umfasst auch Horizonserweiterung (Weltsicht) und Vernetzung, Zukunftsorientierung, Orientierung an universellen ethischen Prinzipien sowie Öffnung der Lernformen.

## BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG



## EFFEKTIVITÄT VON LERNPROZESSEN STEIGT, WENN ...

- ... Kinder die Möglichkeit haben, konkrete Erfahrungen zu machen.
- ... die Lernprozesse in soziale Situationen eingebunden sind.
  - ... die Interessen/Ideen der Kinder berücksichtigt werden.
  - ... das vorhandene Vorwissen mobilisiert wird.
- ... positive Emotionen in das Lernen eingebunden werden.
  - ... die Kinder den Zusammenhang im Ganzen verstehen.
  - ... die Lernumgebung entsprechend gestaltet ist.
  - ... Zeit zum Reflektieren bleibt.
- ... die Kinder Information und Erfahrung miteinander verbinden können.
  - ... wenn auf individuelle Unterschiede der Kinder eingegangen wird.
- ... die Lernumgebung unterstützend, motivierend und herausfordernd ist.
  - ... Talente und individuelle Kompetenzen berücksichtigt werden.



Basierend auf den neuesten Erkenntnissen aus der  
Gehirnforschung und Entwicklungspsychologie.

# GRUNDPRINZIPIEN UNSERER ARBEIT

Kinder werden bei uns in all ihren Facetten und Bedürfnissen gesehen, gehört, zur Partizipation ermutigt und dabei begleitet, ihre Potentiale zu entfalten und zu lernen, sich und ihren individuellen Bildungsweg zu organisieren.



## BNE WHOLE SCHOOL APPROACH

Ganzheitlicher Ansatz hinsichtlich Bildung für nachhaltige Entwicklung.



## GEWALTFREIE KOMMUNIKATION

Achtsamkeit, Respekt und Wertschätzung gegenüber den anderen und sich selbst.



## PARTIZIPATION (SKM)

Beteiligung durch die Soziokratische Kreisorganisationsmethode (SKM).



## POTENTIAL-ENTFALTUNG

Individuelle, stärkenorientierte Bildung und Selbstmanagement.

# LERNKULTUR



## LERNMETHODEN

Jahrgangsübergreifendes, selbstorganisiertes und eigenverantwortliches Lernen mit individuellem Feedback statt Noten.

## LERNFORMEN

Freies Lernen, ganzheitliches Lernen, phänomenbasiertes Lernen, Projektarbeit, freies Spiel, Reflektion und Exkursionen.

## LERNUMGEBUNG

Lern- und Lebensraum, der Eigenaktivität und Kreativität fördert und die Kinder herausfordert.



## **ROLLEN DES SCHULTEAMS**

### **MENTOREN**

Helfen beim Strukturieren der Lernprozesse, moderieren die Retrospektive und unterstützen die Dokumentation der Lernprozesse.

### **SCHUL- ENTWICKLER**

Gestalten eine vorbereitete Umgebung, die sich an die Bedürfnisse und Interessen der Kinder anpasst.

### **TEAMPLAYER**

Arbeiten in multi-professionellen Teams, die kollaborieren und miteinander Lösungen finden.

### **LERNENDE**

Wissen verändert sich so schnell, dass es der Adaption durch die Lernbegleiter bedarf und sie selbst zu lebenslang Lernenden werden.



Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07:30 - 08:30	Hortangebot, gleitendes Ankommen 7:45 - 08:15 Gemeinsames Frühstück				
08:30 - 09:30	Morgenkreis				
09:30 - 10:30	Freies Lernen, ganzheitliches Lernen, Projektarbeit, freies Spiel, Reflektion		Exkursion	Freies Lernen, ganzheitliches Lernen, Projektarbeit, freies Spiel, Reflektion	Schulversammlung
10:30 - 12:00					Freies Lernen, freies Spiel, Wochenabschluss
12:00 - 13:00	Gemeinsames Mittagessen, anschließend Ruhe- oder Bewegungsmöglichkeit				
13:00 - 14:00	Freies Lernen, ganzheitliches Lernen, Projektarbeit, freies Spiel, Reflektion bzw. Hort Angebot				
14:00 - 16:00	Hort-Angebot				

exemplarische Darstellung

## ORGANISATORISCHE UMSETZUNG

Kinder brauchen klare Strukturen und eine sichere Lernumgebung, gleichzeitig aber auch Freiräume, damit sich die Kreativität und der Innovationsgeist entfalten können.





Personalkosten



Gebäude (Miete & Nebenkosten) und Einrichtung



Lernmaterialien und Verwaltungskosten

Erst nach zwei Jahren werden Privatschulen staatlich gefördert. Ungefähr 1/5 der Ausgaben werden über Schulgeld und sonstige Einnahmen abgedeckt. Die restliche Summe von 400.000 € soll über Sponsoren und Spenden sowie über Kredite, abgesichert durch Kleinbürgschaften/Bürgschaften, finanziert werden.



## FINANZIERUNG

# ZUKÜNFTIGE ROADMAP

Wir starten mit einer Grundschule und werden unser Bildungsangebot sukzessive erweitern, damit die Kinder unser Konzept durchgängig erleben und leben können.



**GRUND-  
SCHULE**

Sept. 2022



**MITTEL-  
SCHULE**

Sept. 2023



**OBER-  
STUFE**

> 2025



**KINDER-  
TAGESSTÄTTE**

>2025

# VEREINSVORSTAND



**BRIGITTE  
KLOESS**

Dipl.  
Wirtschaftsingenieurin  
und Mutter



**ANGELICA  
BESDWORNY**

Staatl. gepr. Handels-  
fachwirtin, Pädagogin  
und Mutter

## VEREINS- GRÜNDUNG IN 2017

Der gemeinnützige Verein besteht aus Eltern, Lehrern und Bildungsinteressierten, die mit viel Herzblut und Engagement an der Realisierung einer Freien Schule im Raum IN - PAF - ND - EI - RID arbeiten.

[www.gemeinschaft-fuer-selbstbestimmtes-lernen.de](http://www.gemeinschaft-fuer-selbstbestimmtes-lernen.de)



**UNTERSTÜTZEN  
SIE UNS**

## GEMEINSCHAFT FÜR SELBSTBESTIMMTES LERNEN E.V

IBAN: DE45 4306 0967 8241 3369 00

BIC: GENODEM1GLS

GLS Bank

PayPal:

[info@gemeinschaft-fuer-selbstbestimmtes-lernen.de](mailto:info@gemeinschaft-fuer-selbstbestimmtes-lernen.de)

